

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ
на педагогическом совете
29.08.2022 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ
приказом № 142-ОД от 30.08.2022 г.
Директор Л.А. Посадская

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения
на 2022-2023 учебный год



Образовательная область	Направления	Группы / Количество в неделю		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование представлений социального характера, овладение навыками коммуникации, нравственное воспитание, самообслуживание и элементарный бытовой труд, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	Интеграция образовательных областей, реализация в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности.		
	Развитие познавательно-исследовательской, конструктивно-моделирующей деятельности	Реализация в совместной и самостоятельной деятельности	1	1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Развитие зрительного восприятия	Реализация в совместной деятельности	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	Реализация в совместной деятельности		
	Ориентировка в пространстве	Реализация в совместной деятельности	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
		10	15	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное развитие	Программа развития творческих способностей	Интеграция образовательных областей, реализация в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности		
Познавательное развитие	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV			

	вида Финансовая грамотность	
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	
Художественно-эстетическое развитие	И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева Программа «Ладушки»	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
	Двигательная деятельность	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ
на педагогическом совете
29.08.2022 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ
приказом № 142-ОД от 30.08.2022 г.



Л.А. Посадская

1. Определен список учебно – методической литературы на 2022 – 2023 учебный год:

Направление образовательной деятельности	Учебно-методические пособия для обучающихся (наименование, автор)
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> <i>Методические пособия</i> Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс, 2002 Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице.-М.,2007. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми.-М.,2013. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-М.,2012. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.,1991. Давидчук А. Н, Селихова Л.Г. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа, под ред. Л.Л. Тимофеевой. Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Занятия 3-7 лет. Лямина Г. М. Воспитание детей в старшей группе детского сада. <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Методические пособия</i> Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. <i>Формирование основ безопасности</i> <i>Методические пособия</i> Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет) Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет) Авдеева Н.Н. Безопасность.-СПб.,2011. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице.-СПб.,2011. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников.-СПб.,2012. Гарнышева Т.П.Как научить детей ПДД?-СПб.,2010. Голицына Н.С. ОБЖ для дошкольников.-М.,2011. Иванова Т.В. Пожарная безопасность.-Волгоград.,2009. Извекова Н.А. Правила дорожного движения .-М.,1978. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения.-М.,2011. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.- Волгоград.,2013. Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности.- М.,2008. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения.-Волгоград.,2009.</p>

Рублях В.Э. Правила дорожного движения.-М.,1976.
Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения.-М.,2004.
Старцева О.В. Школа дорожных наук.-М.,2012.
Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения.-М.,1978.
Фисенко М.А. ОБЖ.-Волгоград.,2010.
Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.-СПб.,2010.
Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице.-М.,2007.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми.-М.,2013.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-М.,2012.
Игровая деятельность
Методические пособия
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
Методические пособия
Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс, 2002
Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице.-М.,2007.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми.-М.,2013.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-М.,2012.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.,1991.
Давидчук А. Н, Селихова Л.Г. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет.
Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа, под ред. Л.Л. Тимофеевой.
Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Занятия 3-7 лет.
Лямина Г. М. Воспитание детей в старшей группе детского сада.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
Методические пособия
Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
Формирование основ безопасности
Методические пособия
Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)
Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)
Авдеева Н.Н. Безопасность.-СПб.,2011.
Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице.-СПб.,2011.
Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников.-СПб.,2012.
Гарнышева Т.П.Как научить детей ПДД?-СПб.,2010.
Голицына Н.С. ОБЖ для дошкольников.-М.,2011.
Иванова Т.В. Пожарная безопасность.-Волгоград.,2009.
Извекова Н.А. Правила дорожного движения .-М.,1978.
Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения.-М.,2011.
Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.-Волгоград.,2013.

	<p>Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности.-М.,2008.</p> <p>Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения.-Волгоград.,2009.</p> <p>Рублях В.Э. Правила дорожного движения.-М.,1976.</p> <p>Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения.-М.,2004.</p> <p>Старцева О.В. Школа дорожных наук.-М.,2012.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения.-М.,1978.</p> <p>Фисенко М.А. ОБЖ.-Волгоград.,2010.</p> <p>Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.-СПб.,2010.</p> <p>Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице.-М.,2007.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми.-М.,2013.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-М.,2012.</p> <p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. <i>Игровая деятельность</i> <i>Методические пособия</i></p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p><i>Развитие познавательно- исследовательской деятельности</i> <i>Методические пособия</i></p> <p>Алябьева Е.А. Итоговые дни оп лексическим темам. Т.Ц.»Сфера», М., 2006</p> <p>Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Т.Ц.»Сфера», М., 2011</p> <p>Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. У.Ц. «Перспектива», М.,2011</p> <p>Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и рповедению прогулок с детьми 3-7 лет. Детство-Пресс, С-П. 2010</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Колесникова Е.В. Математика в детском саду, 5-6 лет. -М.,2003.</p> <p>Математика в детском саду. Конспекты интегрированных занятий с детьми от 4-7 лет.</p> <p>Бондаренко Т.М.Комплексные занятия в старшей группе детского сада.-Воронеж,2004.</p> <p>Морозова И.А, Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим 5-6 лет.</p> <p>Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром.-М.,2009.</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников, М.: ТЦ Сфера, 2013;</p> <p>Алябьева Е.А Тематические дни и недели в детском саду. <i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> <i>Методические пособия</i></p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математическихпредставлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помраева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП» (средняя группа). Мозаика- Синтез, Москва, 2010</p> <p>Новикова В.П. «Математика в детском саду» (4-5 лет). Мозаика-</p>

	<p>Синтез, Москва, 2003г. <i>Ознакомление с миром природы</i> <i>Методические пособия</i> Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	<p><i>Методические пособия</i> Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа». Центр педагогического образования, Москва, 2008 Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Т.Ц. «Сфера», М., 1998 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Шорыгина Т.А. «Домашние животные», «Дома», «Кустарники». Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр, СПб: КАРО, 2008 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи.-Воронеж,2004. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Жучкова Г.И.Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><i>Методические пособия</i> Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. «Владос», М.,2001 Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. «Мозаика-Синтез», М.,2010 Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. «Мозаика-Синтез», М.,2010 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.Ц. «Сфера», М.,2006 Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники) п/р Казаковой Р.Г. Т.Ц.»Сфера», М., 2004 Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль, 2001 Соколова С.В. Оригами для дошкольников. С-П «Детство-Пресс, 2001 Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду. Ярославль. Академия развития 2006 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Т.Ц. «Сфера», М.,2005 Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.Л. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. Просвещение-Владос, М.,1994 Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет . Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.-М.,1992. Давыдова Г.Н. Пластилинография.-М.,2006. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.- М.,2007. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет.-М.,2010. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет.-М.,2010. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет.-М.,2010.</p>

	<p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.,1981.</p> <p>Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.-М.,2009.</p> <p>Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала.-М.,1984.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.,2002.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий по ИЗО 5-6 лет.</p> <p>Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду, М.: ТЦ Сфера, 2005;</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.,1990.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p><i>Методические пособия</i></p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет</p> <p>Аверина И.В. Физкультминутки в детском саду.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет составитель А. А. Гуськова</p>
<p>Коррекционная работа. Методические пособия.</p>	<p>Плаксина. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/Под ред. Л.И.Плаксиной. – М.: «Экзамен», 2003.</p> <p>Л.Н.Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.</p> <p>В.А. Бельшер, Л.П.Григорьева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. 1997.</p> <p>Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2003.</p> <p>Л.Г.Селихова. Ознакомление с природой и развитие речи. М., 2008.</p> <p>Л.Н.Смирнова. Логопедия. М.,2003.</p> <p>Рабочая программа коррекционной работы в детском саду по разделам: «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Ориентировка в пространстве» под ред. Дружининой Л.А., Осиповой Л.Б., Челябинск 2010.</p> <p>С. И. Карпова, В.В. Малышева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет» , М, 2008 г.</p> <p>О.И, Крушельницкая, А.Н. Третьякова «Вправо – влево, вверх –вниз. Развитие пространственного восприятия у детей 6-8 лет»,М,2004 г.</p> <p>Н. П. Мещерякова, Е. В. Зубович, А.В. Леонтьева «Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников», Волгоград, 2010 г.</p> <p>И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет», М 2007 г.</p> <p>Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в М, детском саду для детей с ОНР», М, 2007 г.</p> <p>М.В.Перова «Дидактические игры и упражнения по математике», М, 1996 г</p> <p>Е. Н. Подколзина «Социально – бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения», М, 2007 г.</p> <p>Е. Н. Подколзина «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения», М 2007 г.</p>

	<p>Е. Н. Подколзина «Развитие зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения», М 2007 г.</p> <p>О. В. Титова «Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП», М, 2004 г.</p> <p>В помощь тифлопедагогу ДОУ: Учебно-методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений дефектологических факультетов / Авторы-сост. Л.А.Дружинина, Л.Б.Осипова. Челябинск: Цецера, 2010</p>
--	---

2. Состав педагогических работников, участвующих в реализации программы в 2022 – 2023 учебном году:

Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория
Оленченко Екатерина Владимировна	учитель-дефектолог	занятия по развитию зрительного восприятия, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировке	высшее	высшая
Воронова Ксения Игоревна	учитель-дефектолог	занятия по развитию зрительного восприятия, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировке	высшее	-
Лятина Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	занятия по развитию речи	высшее	первая
Прилутская Яна Алексеевна	учитель-логопед	занятия по развитию речи	высшее	-
Виноградова Татьяна Викторовна	воспитатель		высшее	высшая
Ионова Светлана Викторовна	воспитатель		среднее специальное	первая
Бобылева Алена Владимировна	педагог-психолог	занятия по коррекции эмоционально-волевой и когнитивной сфер	высшее	-

3. План методической работы в учреждении обеспечивающей реализацию ФГОС ДО на 2022–2023 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативно – правовых документов различного уровня	В течение учебного года	Пешеходова Т.В., Сенаторова М.В.
Педагогический совет: «Взаимодействие семьи и сада в развитии детей дошкольного возраста»	Декабрь 2022 г.	Пешеходова Т.В.
Педагогический совет: «Педагогические условия развития речи и речевой активности детей в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2023 г.	Пешеходова Т.В., Лятина А.С.
Обеспечение участия педагогов в курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Кузнецова Е.В., Пешеходова Т.В.

Организация работы методического объединения воспитателей дошкольных групп	В течение учебного года	Пешеходова Т.В., Сенаторова М.В.
Диагностика психологического климата	Март 2023 г.	Пешеходова Т.В.
Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов	Май 2023 г.	Пешеходова Т.В.

4. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов:

Рабочая программа воспитательной работы в дошкольной подготовительной группе № 1 для детей с нарушениями зрения (на 2022-2023 уч.г.), воспитатели Носова Н.В., Цветкова Н.С.

Рабочая программа воспитательной работы в дошкольной старшей группе № 2 для слабовидящих обучающихся (на 2022-2023 уч.г.), воспитатели Виноградова Т.В., Ионова С.В.

Рабочая программа по охране зрения и развитию зрительного восприятия (РЗВ) для старшей группы № 2 для детей с нарушениями зрения (3 год обучения) на 2022- 2023 учебный год, учитель-дефектолог Оленченко Е.В.

Рабочая программа по ориентировке в пространстве (ПО) для старшей группы № 2 для детей с нарушениями зрения (3 год обучения) на 2022- 2023 учебный год, учитель-дефектолог Оленченко Е.В.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (СБО) для старшей группы № 2 для детей с нарушениями зрения (3 год обучения) на 2022- 2023 учебный год, учитель-дефектолог Оленченко Е.В.

Рабочая программа по охране зрения и развитию зрительного восприятия (РЗВ) для подготовительной группы №1 для детей с нарушениями зрения (4 год обучения) на 2022 – 2023 уч. год, учитель-дефектолог Воронова К.И.

Рабочая программа по охране зрения и развитию зрительного восприятия (РЗВ) для детей для детей подготовительной группы №1 (4 год обучения) на 2022 – 2023 уч. год, учитель-дефектолог Воронова К.И.

Рабочая программа по ориентировке в пространстве (ОП) для детей подготовительной группы №1 (4 год обучения) на 2022 – 2023 уч. год, учитель-дефектолог Воронова К.И.

Рабочая программа по ориентировке в пространстве (ОП) подготовительной группы №1 для слепых детей (4 год обучения) на 2022 – 2023 уч. год, учитель-дефектолог Воронова К.И.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (СБО) для подготовительной группы №1 для детей с нарушениями зрения (4 год обучения) на 2022 – 2023 уч. год, учитель-дефектолог Воронова К.И.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (СБО) для подготовительной группы №1 для слепых детей (4 год обучения) на 2022 – 2023 уч. год, учитель-дефектолог Воронова К.И.

Рабочая программа по развитию речи для дошкольной подготовительной группы № 1 на 2022-2023 уч.г., учитель-логопед Лятина А.С.

Рабочая программа по развитию речи для дошкольной старшей группы № 2 на 2022-2023 уч.г., учитель-логопед Прилутская Я.А.

Рабочая программа групповых коррекционно-развивающих занятий «Цветик-семицветик» для воспитанников 3-7 лет с нарушениями зрения на 2022-2023 учебный год, педагог-психолог Бобылева А.В.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Развивайка» для воспитанников 3-7 лет с нарушениями зрения на 2022-2023 учебный год, педагог-психолог Бобылева А.В.