

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
Адаптивная физическая культура
Начальное образование (1-5 классы)**

<p>Цель реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма неблагоприятным условиям внешней среды; – обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых двигательных навыков и умений; – развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; – формирование необходимых знаний в области физической культуры, личной и общественной гигиены и здорового образа жизни; – повышение общей, двигательной и зрительной работоспособности; – создание коррекционно-развивающих условий для формирования двигательных навыков; – формирование навыков зрительной пространственной ориентировки. – формирование навыков использования нарушенного зрения и сохранных анализаторов при выполнении двигательных действий. – коррекция недостатков физического развития, обусловленных слабозрением. – коррекция скованности и ограниченности движений; – развитие мышечно-суставного чувства; – развитие координационных способностей, согласованности движений; – воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.
<p>Учебники (УМК), используемые при реализации Программы</p>	<p>УМК В.И. Лях «Физическая культура».</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в начальной школе составляет 507 ч (три часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 99 ч; 2 класс — 102 ч; 3 класс — 102 ч; 4 класс — 102 ч; 5 класс — 102ч.</p>
<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные особенности, уровень физического развития, двигательные возможности и последствия заболеваний обучающихся. Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.</p>

