

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.

Руководитель МО
С.И. Сидорасов

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 112
от « 30 » 08 2018 г.

Директор
И.И. Сидорасов



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Будем дружить»
(начальное общее образование)

Составитель:
Малыгина Ольга Сергеевна
учитель начальных классов

г. Череповец
2018

Пояснительная записка

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности обучающегося с тяжелыми нарушениями речи, формировании развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности, как ученика, так и учителя. Особенностью системы воспитательной работы является тесное взаимодействие учителя с родителями, так как только в тесном сотрудничестве можно достичь планируемых результатов на высоком уровне.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г (с изменениями на 3 июля 2016 года) №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) принята решением педагогического совета №1 от 30.08.2018 г., утверждена приказом директора № 125 от 01.09.2018 г.

Цель программы: создание условий для формирования и развития позитивного отношения детей к школе, сверстникам, семье; воспитание здоровой и гармоничной личности человека, овладение им необходимыми социальными, духовно-нравственными, общекультурными ценностями.

Основные задачи, необходимые для достижения поставленных целей:

- Создавать благоприятные условия для близкого общения членов семей обучающихся;
- Способствовать формированию у детей культурного поведения, взаимоотношений в коллективе;
- Содействовать развитию коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к школе, учителям, работникам школы, товарищам;
- Способствовать расширению и обогащению знаний детей с нарушениями речи о традициях и истории своего города, прививать любовь к родному городу;
- Воспитывать заботливое отношение к живому миру.
- Создавать условия для проявления у детей инициативы, стремления к саморазвитию, творчеству; выявить потенциальные возможности воспитанников.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Будем дружить» включает в себя 7 разделов:

- Я и моя семья
- Я и моя школа
- Я и мой город
- Я и мой край
- Я и моя страна
- Я житель Земли
- Я и мой мир

Знакомство с собственным миром, миром природы, родного края, общения и человеческих отношений способствует развитию у детей социальных, духовно-нравственных, общекультурных ценностей. Получение знаний и умений осуществляется через тесное сотрудничество при выполнении классных коллективных дел, что способствует успешной адаптации в школе и последующей ориентировке в самостоятельной жизни.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс рассчитан: 1 доп. класс – 33 ч (1 ч. в неделю), 1 класс - 33 ч (1 ч. в неделю).

Класс	1 дополнительный класс	1 класс
Количество часов	1	1

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к родному городу, к своему народу, к своей малой родине;*

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; добро достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

▪ Социальное.

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе, воспитание ценностного отношения к природе.

Ценности: *трудолюбие; жизнь; творчество; познание; бережливость, родная земля; планета Земля*

▪ Спортивно-оздоровительное.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни*

▪ Общекультурное.

Формирование богатой внутренней и духовной культуры, эстетического вкуса.

Ценности: *традиции, красота природы и искусства, гармония, любознательность.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - 4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог;
готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения курса:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и другие, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 доп. КЛАСС (33 часа)

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (9 часов) Знакомство с семьями учащихся класса. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p>	<p>Семьи – главная ценность для каждого человека. Знакомство с семьями учащихся класса.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» • Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) • Новогодний праздник вместе с родителями • Подготовка к празднику День защитников Отечества • Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя школа» (8 часов) Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе. Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, товарищам. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел. Способствование формированию ученического коллектива.</p>	<p>История и традиции школы Правила внутреннего распорядка для учащихся</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по школе «Наш школьный дом», выставка рисунков • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» • Экскурсия в школьную библиотеку . Знакомство со школьными профессиями. • Часы игры «Разучиваем игры для перемен» • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима» • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» • Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой город» (8 часов) Получение и расширение знаний</p>	<p>История города</p>	<p>Познавательная, досугово-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» 	<p>Спортивно-оздоровительное,</p>

<p>учащихся о традициях, истории своего города. Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>		<p>развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» • Экскурсия по городу (презентация) • Создание фотоальбома «Мой город • Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» • Экскурсия в Детский музей • Беседа «Мы идём кино. Как вести себя на улице и в общественном месте» • Культпоход в кино • Обсуждение фильма (мультфильма) • Выставка рисунков: «Мой любимые герои из мультфильма» 	<p>социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой край» (2 часа) Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	<p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочное путешествие «По земле Вологодской» - презентация 	<p>Общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (1 час) Формированию гражданской позиции учащихся. Развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Город-герой Москва.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву-презентация 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (2 часа) Воспитание заботливого отношение к животным, радости от общения с ними. Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов. Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Мои домашние животные» • Час игры «Игры народов мира» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой мир» (3) Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного общения. Понятия «друг», «дружба».</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» • Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» 	<p>Социальное</p>

Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.	Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений.			
--	---	--	--	--

1 КЛАСС (33 часа)

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (12 часов) Продолжение знакомства с семьями учащихся класса. Воспитание у учащихся любви к семье, родным и близким людям. Формирование уважения к прошлому и настоящему семьи, в которой родился. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>Семейный отдых. Знакомство с профессиями родителей. Что повлияло на выбор профессии. Совместные дела</p> <p>сближают. Отцы и деды на службе Родины. Мама – самое прекрасное слово на земле. «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<p>Час общения «Как я провёл лето» (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка наблюдение в парк «Красавица – осень» • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1) • Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы (1) • Подготовка к празднику День защитников Отечества (1) • Подготовка к празднику 8 Марта (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя школа» (18 часов) Знакомство учащихся с историей школы, её традициями. Воспитание чувства гордости за свою школу, свой класс. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми.</p>	<p>История, традиции школы. Сделаем школу лучше. Мы – весёлый, дружный класс.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1) • Экскурсия в школьный музей (1) • Экскурсия в детский музей (1) • Конкурс чтецов стихотворений о школе (1) • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

Формирование у учащихся навыков культурного поведения. Формирование традиций класса.			<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1) 	
«Я и мой город» (15 часов) Получение и расширение знаний детей об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду горожан. Воспитание у учащихся любви к своему городу.	Череповец – красивый город. Достопримечательности Череповца. Череповец – культурный город. Профессии моего города.	Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Я рисую Череповец» (1) • Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» (1) • Выставка рисунков и поделок: «Профессия – пожарный» (2) • Культпоход в кинотеатр (2) • Обсуждение фильма (1) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой край» (9 часов) Расширение представлений детей о родном крае. Воспитание любви к малой родине. Формирование у учащихся интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.	Природа родного края. Разнообразие флоры и фауны. Бережное отношение к природе. Путешествуем по родному краю.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей природы (1) • Выставка рисунков «В музее» (1) • Путешествие по родному краю– презентация (1) • Создание альбома «Достопримечательности Вологодской области» (2) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя страна» (3 часа) Знакомство учащихся с историей, культурой и достижениями своей страны. Воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ.	Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира. Выдающиеся памятники культуры, рассоложенные в Санкт-Петербурге. Россия – космическая держава. Великая страна и великий народ в годы тяжёлых испытаний.	Познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль» (1) • Встреча с людьми старшего поколения» (1) 	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я житель Земли» (9 часов) Воспитание заботливого отношение к животным, радости от общения с ними. Формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды. Знакомство с разными странами, народами и их культурой.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (забота о братьях наших меньших). Природа нуждается в нашей защите. Способы защиты окружающей среды. Страны мира. Культура народов мира.	Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии» (1) • Экскурсионная поездка (1) • Посещение живого уголка в школе (2) • Час разговора «Домашние питомцы» (1) • Проект «Заочное путешествие по странам мира» (3) • Час игры «Игры народов мира» (2) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

<p>«Я и мой мир» (3 часа) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребёнка. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование у школьников осторожного и осмысленного отношения к потенциально опасным ситуациям. Формирование сплоченного коллектива через совместную деятельность детей.</p>	<p>Проведение «Социометрии». Основные источники опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Правила поведения в опасных ситуациях. Понятия «мечта», «цель». Мечтать полезно! Ставьте цели перед собой.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «О чём я мечтаю» (1) • Беседа «Огонь-друг, огонь враг. Пожарный – профессия героическая» • Занятие «Опасные и безопасные ситуации» • Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия» 	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>
---	---	---	---	---

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 доп. КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	К.ч.	Тема	Основные виды деятельности	дата
1 четверть					
1	1 неделя	1	Проведение праздника «Посвящение в первоклассники»	Экскурсия Беседы по темам Игра	
2	2 неделя	1	Экскурсия по школе «Наш школьный дом» Выставка рисунков на тему: «Моя школа»	Изучение нового материала Общение со сверстниками	
3	3 неделя	1	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»	Прогулка Просмотр презентаций и	
4	4 неделя	1	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»	виртуальных экскурсий Подготовка к праздникам и	
5	5 неделя	1	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила»	конкурсам	
6	6 неделя	1	Час общения «Мои домашние животные»		

7	7 неделя	1	Экскурсия в школьную библиотеку Знакомство со школьными профессиями		
8	8 неделя	1	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»		
	2 четверть				
9	1 неделя	1	Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»		
10	2 неделя	1	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре»		
11	3 неделя	1	Экскурсия по городу (презентация) Создание фотоальбома «Мой город»		
12	4 неделя	1	Заочное путешествие «По земле Вологодской» - (презентация)		
13	5 неделя	1	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»		
14	6 неделя	1	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)		
15	7 неделя	1	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)		
16	8 неделя		Новогодний праздник с родителями		
	3 четверть				
17	2 неделя	1	Час игры «Разучиваем игры для перемен»		
18	2 неделя	1	Час общения: «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)		
19	3 неделя	1	Экскурсия в Детский музей.		
20	3 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		
21	4 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		

22	4 неделя	1	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)		
23	5 неделя	1	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)		
24	1 неделя	1	Час общения «Мир моих увлечений» Продолжение часа общения «Мир моих увлечений»		
25	2 неделя	1	Праздники «День рождения одноклассников»		
	4 четверть				
26	3 неделя	1	Беседа «Мы идём в кино». Как вести себя на улице и в общественном месте»		
27	4 неделя	1	Культпоход в кино Обсуждение мультфильма		
28	4 неделя	1	Выставка рисунков: «Мои любимые герои из мультфильма»		
29	5 неделя	1	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву - презентация		
30	3 неделя	1	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»		
31	3 неделя	1	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»		
32	4 неделя	1	Час игры «Игры народов мира»		
33	5 неделя		Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие		
			33 часа		
			В с е г о з а г о д		

1 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	К.ч.	Тема	Основные виды деятельности	дата
	1 четверть	Экскурсия Беседы по темам Игра Изучение нового материала Общение со сверстниками Прогулка Просмотр презентаций и виртуальных экскурсий Подготовка к праздникам и конкурсам			
1	1 неделя	1	Час общения «Как я провёл лето»		
2	2 неделя	1	Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень»		
3	3 неделя	1	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»		
4	4 неделя	1	Конкурс «Я рисую Череповец»		
5	5 неделя	1	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая»		
6	6 неделя	1	Выставка рисунков и поделок: «Профессия – пожарный»		
7	7 неделя	1	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»		
8	8 неделя	1	Экскурсия в детский музей.		
	2 четверть				
9	1 неделя	1	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)		
10	2 неделя	1	Экскурсия в школьный музей		
11	3 неделя	1	Экскурсия в музей природы		

12	4 неделя	1	Выставка рисунков «В музее»		
13	5 неделя	1	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)		
14	6 неделя	1	Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии»		
15	7 неделя	1	Экскурсионная поездка		
16	8 неделя	1	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)		
3 четверть					
17	1 неделя	1	Викторина по произведениям духовно- нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы		
18	2 неделя	1	Конкурс чтецов стихотворений о школе		
19	3 неделя	1	Культпоход в кинотеатр		
20	4 неделя	1	Обсуждение фильма		
21	5 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		
22	6 неделя	1	Путешествие по родному краю– презентация. Час общения «Достопримечательность города – Усадьба Гальских»		
23	7 неделя	1	Подготовка к празднику 8 Марта		
24	8 неделя	1	Создание альбома «Достопримечательности Вологодской области»		
25	9 неделя	1	Час разговора «Домашние питомцы»		
4 четверть					
26	1 неделя	1	Посещение живого уголка в школе		
27	2 неделя	1	Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль»		
28	3 неделя	1	Час общения «О чём я мечтаю»		

29	4 неделя	1	Встреча с людьми старшего поколения»		
30	5 неделя	1	Проект «Заочное путешествие по странам мира»		
31	6 неделя	1	Час игры «Игры народов мира»		
32	7 неделя	1	Занятие «Опасные и безопасные ситуации»		
33	8 неделя		Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия»		
			33 часа		
			В с е г о з а г о д		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Наглядные материалы.
- Наборы развивающих игр.
- Проектор, ноутбук.
- Краски, фломастеры, карандаши, цветная бумага, картон, разнообразный материал для поделок.