


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
 / Сибирякова Е.А. /

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 107-ОД
от «31» августа 2023 г.
Директор
 / Л.А. Посадская /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Ручной труд
начальное общее образование
1 – 5 класс
вариант 2.3

г. Череповец
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
1 класс	7
2 класс	8
3 класс	9
4 класс	12
5 класс	13
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, примерной программы по учебному предмету, положения о рабочей программе отдельного учебного предмета, коррекционного курса начального общего образования.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов, является структурным компонентом образовательной программы учреждения.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Технология».

Программа разработана в соответствии с требованиями личностно - деятельностного подхода к технологическому образованию, ориентирована на формирование у обучающихся общих учебных умений и навыков в различных видах умственной и практической деятельности - общепознавательной, графической, проектной, направлена на получение младшими школьниками первоначального опыта в этих видах деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- ознакомление с правилами техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие понимания словесных инструкций, умений характеризовать материалы и инструменты;
- формирование умения устанавливать последовательность работы, отчитаться и оценить качество проделанной работы;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На уроках ручного труда обучающиеся овладевают элементарными приемами ручной работы с различными материалами, выращивания растений, изготовления игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Трудовое обучение является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития слабослышащих и позднооглохших детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; формирование организационных умений в труде: вовремя приходиться на урок, работать на своем рабочем месте, правильно располагать материалы, убирать их по окончании работы. Наряду с этими задачами решаются и коррекционные задачи. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании; предварительно планировать ход работы над изделием; контролировать свою работу. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением, педагог постоянно стимулирует обучающихся к пользованию речью. Школьниками должны быть усвоены знания о процессе труда и выработаны первоначальные умения по его практической реализации. Это планирование и организация рабочего места; рациональное размещение инструментов и материалов; распределение рабочего времени; соблюдение последовательности технологических операций под руководством учителя и по операционной карте; контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов деятельности с образцом; осуществление сотрудничества при коллективной работе; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, и правил личной гигиены.

У обучающихся также должны формироваться первоначальные знания и умения в области проектной деятельности. Учащийся должен иметь возможность ознакомиться с структурой проектно-технологической деятельности и активно (в соответствии со своими возрастными возможностями) участвовать во всех ее этапах.

В программу включен материал по правилам безопасности труда, личной гигиены обучающихся. Порядок изучения разделов и тем программы позволяет соблюсти постепенность в нарастании учебного материала и способствует совершенствованию знаний, умений и навыков обучающихся.

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения программы требуют учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагает: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении предмета, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода. Для текущего контроля и учета достижений учащихся используются следующие формы: устный опрос; контрольная работа и т.д. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок и среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. В первом классе осуществляется безотметочное обучение.

На изучение предмета в первом классе отводится 66 часов в год (2 часа в учебную неделю), во 2-5 классах - 34 часа в год (1 час в учебную неделю).

Класс	1	2	3	4	5
Кол-во часов	2	1	1	1	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.

Личностные результаты:

- формирование мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о необходимости пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и/или имплантом;
- владение навыками коммуникации и социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты:

- овладение речевыми навыками через практическую деятельность по изготовлению предметов, поделок;
- овладение полным, осознанным значением слов, обозначающих предмет, объект и действия, связанные с ним;
- подготовка учащихся к овладению практическими навыками работы с различными материалами (пластилин, бумага, картон и др.);
- формирование положительной мотивации к труду;
- развитие у обучающихся элементарных навыков использовать практические умения для создания красивых вещей;
- получение элементарных навыков работы с различными инструментами под руководством учителя;
- формирование умений обращаться к учителю за необходимым материалом, разрешением начать работу, дополнительной помощью и отчитываться о проделанной работе;
- формирование умений по организации рабочего места в зависимости от вида работы;
- формирование и умение готовить материалы к работе и экономно их расходовать;
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

Базовые учебные действия:

1) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь

2) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

3) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и

электронных и других носителях).

В результате изучения предмета:

Обучающийся научится:

- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы;
- называть материалы, используемые для выполнения поделок;
- называть основные цвета указанных материалов;
- использовать соответствующие способы обработки материалов в зависимости от назначения изделия;
- экономно использовать материалы;
- организовывать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- сопоставлять свою поделку с образцом;
- называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.);
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко - технологическим, функциональным, декоративно - художественным и пр.);
- планировать трудовой процесс (под руководством учителя и самостоятельно);
- контролировать и и корректировать ход работы;
- отбирать и анализировать информацию (из учебника и других дидактических материалов), использовать в организации работы;
- выполнять несложные индивидуальные проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказанию доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам, уходу за одеждой и обувью, жилищем, для приготовления пищи, мытья посуды, изготовления и мелкого ремонта вещей личного пользования;
- участия в коллективных и групповых проектах;
- участия в общественно - полезном труде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Название раздела	Количество часов
Работа с пластилином	13
Работа с природным материалом	7
Работа с бумагой	38
Работа с нитками	8

Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином. Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

Работа с природными материалами. Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы). Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Работа с бумагой. Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов

бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

Работа с нитками. Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнура. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

2 класс

Название раздела	Количество часов
Работа с природным материалом	7
Работа с тканью, текстильными материалами	5
Работа с пластилином	5
Работа с бумагой	7
Работа с нитками	3
Моделирование из бумаги	7

Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока технологии. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином. Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин - мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбик), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и

цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

Работа с бумагой. Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

Работа с нитками. Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петлей. Приемы витья шнура. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Работа с тканью и текстильными материалами. Общие сведения о тканях. Соединений деталей, выкроенных из тканей прямой строчкой, изготовление игольницы, вышивка стежком «вперед иголку»

3 класс

Название раздела	Количество часов
Работа с природным материалом	4
Работа с бумагой и картоном	17
Работа с металлоконструктором	5
Работа с тканью и текстильными материалами	8

1 четверть

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия).

Практические работы.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными

(бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном.

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

2 четверть.

Работа с природными материалами Практические работы.

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с металлоконструктором Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

Разборка собранных изделий.

Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато, четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и картоном Практические работы Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.

Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия.

Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных — самостоятельно. Самостоятельный отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов. Закрепление материала 1—2 классов.

3четверть.

Работа с бумагой и картоном Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами Практические работы.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани,

направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

4четверть.

Работа с бумагой и картоном (объемные изделия).

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок.

Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильными материалами Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Работа с металлоконструктором Практические работы

Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.

Слабые ученики выполняют работу по заделу. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

4 класс

Название раздела	Количество часов
Работа с бумагой и картоном	13
Работа с глиной и пластилином	8
Работа с тканью и текстильными материалами	13

«Работа с бумагой и картоном»

Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.

Практические работы:

«Разметка деталей по шаблону».

« Вырезание деталей ножницами».

«Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника».

«Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей». «Аппликация — орнамент (коврик)».

«Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.)».

«Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах».
 «Вычерчивание отрезков длины, заданных в миллиметрах».
 «Изготовление пакета для семян».
 «Конверты для почтовых отправлений (изготовление)».
 «Изготовление открытой коробки прямоугольной формы».
 «Елочные украшения. Изготовление фонариков».
 «Изготовление гирлянд».
 «Изготовление снежинок».
 «Изготовление полумасок».
 «Изготовление коробки маленького размера, квадратной формы».
 «Изготовление коробки большого размера прямоугольной формы».
 «Изготовление аппликации «Первые цветы».
 «Работа с глиной и пластилином»

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подборка цветочных решений изделия. Знакомство с видами и свойствами глины, применением глины. Оценка качества глины, определение готовности глины к работе.

Практические работы:

«Изготовление игрушки. Гриб».

Лепка по сказке «Репка».

Лепка по сказке «Колобок».

Лепка моделей посуды, овощей, фруктов «Изготовление скалки».

«Работа с текстильными материалами»

Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

Практические работы:

«Изготовление салфетки - прихватки из двух слоёв ткани».

«Украшение, обработка».

«Изготовление подушечки для игл».

«Пришивание пуговиц».

«Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде».

Общественно полезный труд: работу по благоустройству школы; ремонт школьной мебели; подготовку выставок поделок; охрану природы.

5 класс

Название раздела	Количество часов
Работа с бумагой, картоном	13
Работа с текстильными материалами	10
Работа с проволокой и металлом	7
Работа с древесиной	4

Работа с бумагой и картоном.

Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков учащихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).

Работа с текстильными материалами.

Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы

материалы, инструменты и приспособления. Формирование представлений о плотности переплетения нитей в ткани (редкое, частое переплетение).

Работа с проволокой и металлом.

Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом). Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приёмам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий алюминиевой фольги. Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом.

Работа с древесиной.

Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки в аппликации. Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.

Общественно полезный труд: сбор вторичного сырья: макулатуры и металлолома; подготовку выставок поделок; выращивание растений; охрану природы; помощь подшефным классам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

1 четверть (16 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Вводное занятие. «Человек и труд».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.
	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу яблоко. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Раскатывать шар на подкладной доске. Убирать рабочее место.
	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Экскурсия в природу. Собирать природный материал (листья).
	Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять аппликацию из листьев по образцу. Заменять листья похожими по форме и размеру на образец. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги. «Ёлочка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на

	игрушки «Поймай пуговицу».			угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. «Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место. Практическ
	Работа с бумагой. «Доми к», «Ёлочка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
	Работа с пластилином. « Домик».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Раскатывать шар на подкладной доске. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
	Работа с пластилином. Л епка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. «Что надо знать о ножницах».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. «Геоме трический орнамент из квадратов».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу. Убирать рабочее место. Практическая работа.

	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу. Убирать рабочее место..
	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.

2 четверть (15 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до

				овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку из еловых шишек по образцу.	
Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Выполнять аппликацию по образцу. Убирать рабочее место..	
Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать стилизованные фигурки кошечки, цветка из развертки, заготовленной учителем. Выполнять открытку по образцу. Убирать рабочее место.	
Работа с пластилином «Цыпленок».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.	
Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку	

	фонарик».			путем сложения. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. Конструирование. «Декоративная веточка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. Конструирование. «Флажки».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.
	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.

III четверть (18 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
	Работа с	2	Библиотека	Называть материал и инструменты.

бумагой. Прием ы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги.
Работа с бумагой. Прием ы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Сминать и скатывать бумагу. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги.
Работа с бумагой. Прием ы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги.
Работа с нитками. Намат ывание ниток. «Клубок ниток».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Наматывать нитки в клубок, на картонку. Соединять узлом несколько нитей прядей).
Работа с нитками. изгото вление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Изготовление кисточки.
Работа с бумагой. Аппли кация. «Фрукты на тарелке».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги. Практическая работа.
Работа с бумагой. Аппли кация. «Снеговик», «Гусеница».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета

				бумаги.
	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». (из 4-х овалов)	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Пароход».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Стрела».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии отдельного предмета. Называть основные цвета бумаги.
	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии «бесконечного» орнамента в полосе. Называть основные цвета бумаги.

IV четверть (17 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрически	1	Библиотека цифрового образовательного контента	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление

	м прорезным орнаментом».		myschool.edu.ru	угла. Вырезать по одной линии симметрии «бесконечного» орнамента в полосе. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.
	Работа с бумагой. Аппликация. «Самолет в облаках».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии «бесконечного» орнамента в полосе. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.
	Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.
	Работа с природными материалами. «Ёжик».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отбирать природный материал. Использовать желуди, веточки, шишки и пластилин для соединения деталей. Выполнять поделку из большого количества деталей.
	Работа с бумагой. Коллективная аппликация. «Букет цветов».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии отдельный предмет. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.
	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.
	Работа с нитками. Приемы шитья. «Шитье по проколам».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдевать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдеванию нитки в иголку. Шить по проколам

				способом «игла вверх-вниз».
	Работа с нитками. «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг)	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдвигать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдвиганию нитки в иголку. Шить по проколам способом « игла вверх-вниз».
	Работа с нитками. «Вышивание по проколам».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдвигать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдвиганию нитки в иголку. Шить по проколам способом «игла вверх-вниз».
	Комбинированные работы. Изготовление воробья из пушистых комочков вербы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отбирать природный материал. Использовать листья, цветы и клей для соединения деталей. Выполнять поделку из большого количества деталей.
	Работа с пластилином. Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать столбиком и соединять плоские детали с объемными. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.

2 класс

I четверть (8 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания. Пластилин, ножницы, иголка, клей, бумага.
	Лепка из пластилина молотка.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу молоток. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Убирать рабочее место. Изготовление из пластилина брусков.

Работа с природным материалом. -Изготовление игрушек из желудей. -Изготовление игрушек из скорлупы грецкого ореха.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место. Убирать рабочее место. Подбирать жёлуди для игрушки. Делать игрушку из скорлупы.
Работа с бумагой. 3ч. - Изготовление аппликации из мятой бумаги. - Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1 2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Стигать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место. Практическая работа

II четверть (8 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Работа с нитками, 3 ч. Плетение косички.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть материалы. Плести косичку. Убирать рабочее место.
	Связывание ниток в пучок.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Связывать нитки в пучок. Убирать рабочее место.
	Пришивание пуговиц.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Пришивать пуговицу. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой, 4 ч.			
	Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Стигать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место. Называть и выбирать геометрические фигуры.
	Изготовление	1	Библиотека	Организовывать свое рабочее место,

	из бумаги игрушек в форме шара.		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Изготавливать шар. Убирать рабочее место.
	Изготовление шара из бумажных полос.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.
	Работа с природным материалом, 4 часа Предметная аппликация из засушенных листьев.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.

III четверть (10 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.
	Фигурки птиц из шишек.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Из шишек изготавливать фигурку птицы.
	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Изготавливать из шишек и листьев аппликацию.
	Работа с тканью, 4 ч.			
	Общие сведения о тканях.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.
	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отмеривать нитки для шитья, заправлять нитки в иглу, соединять детали ткани, убирать рабочее место.
	Изготовление	1	Библиотека	Организовывать свое рабочее место,

	игольницы.		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место, изготавливать игольницу.
	Лепка, 3 ч.			
	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания. Разминать пластилин пальцами до размягчения.
	Лепка из пластилина чашки конической формы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания. Разминать пластилин пальцами до размягчения.
	Лепка чашки из пластилиновых жгутиков.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания. Разминать пластилин пальцами до размягчения.

IV четверть (18 часов)

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Моделирование из бумаги.	7 ч.		
	Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Изготавливать отдельные детали открытки объединять их в единую композицию, готовить и убирать рабочее место.
	Изготовление из бумаги указателя «Переход»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.
	Изготовление композиции к сказке «Колобок»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Вырезать. Называть героев сказки.
	Сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.
	Работа с текстильными			

	материалами, 1 час			
	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять и отрезать нитку. Вдевать нитку в иголку. Вышивать с опорой на образец.

3 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть, 9 ч.			
	Вводный урок. Беседа по ТБ.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы.
	Работа с природным материалом			
	Изготовление жирафа.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Выбирать и называть природный материал для изготовления фигурки жирафа. Убирать рабочее место.
	Изготовление стрекозы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Изготавливать по образцу фигурку стрекозы. Убирать рабочее место.
	Изготовление паука.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место. Убирать рабочее место. Подбирать жёлуди, веточки для игрушки.
	Работа с бумагой и картоном			
	Правила ТБ при работе с ножницами. Изготовление окантовок для рамок.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать рабочее место. Демонстрировать готовность к уроку. Называть материал. Убирать рабочее место.
	Изготовление счетного материала: бабочка,	1	Библиотека цифрового образовательного контента	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Стигать бумагу. Складывать лист бумаги по

	грибок, ёлочка.		myschool.edu.ru	средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
	Изготовление коробочки.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Вырезать. Склеивать детали. Убирать рабочее место.
	Оригами «Домик»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть материалы. Убирать рабочее место.
	II четверть, 7 ч.			
	Работа с природным материалом 1ч.			
	Правила ТБ при работе с природным материалом. Изготовление медведя.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Называть предметы и материалы. Изготавливать по образцу и с помощью фигурку медведя.
	Работа с металлоконструктором. 4ч.			
	Сборка треугольника по образцу.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Соблюдать технику безопасности. Называть геометрическую фигуру. Собирать из конструктора треугольник. Убирать рабочее место.
	Сборка по образцу квадрата: домик, машина, паровоз.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы. Демонстрировать готовность к уроку. Называть геометрические фигуры.
	Сборка по образцу лесенки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Соблюдать правила безопасной работы. Убирать рабочее место. Собирать из конструктора лесенку.
	Работа с бумагой и картоном. 2ч.			
	Изготовление	1	Библиотека	Организовывать свое рабочее место,

	елочных игрушек.		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Называть и выбирать цвета бумаги.
	Изготовление плоских карнавальных масок.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Называть цвет бумаги, выбирать, вырезать, соблюдать технику безопасности.
	III четверть, 10 ч.			
	Работа с бумагой и картоном. 6ч.			
	Аппликация «Снеговик»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Вырезать, приклеивать.
	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.
	Изготовление обложки для проездного билета.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Вырезать, сгибать бумагу, приклеивать.
	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Демонстрировать готовность к уроку. Вырезать, приклеивать, сгибать бумагу.
	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отмерять и отрезать тесьму, соединять детали бумаги, убирать рабочее место. Соблюдать технику безопасности.
	Работа с текстильными материалами. 4ч.			
	Беседа по ТБ. Правила безопасности при работе с иглой и ниткой.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять нитку, заправлять нитку в иголку.

Изготовление закладки с цветным вкладышем.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания.
Пришивание вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания. Отмерять нитку, выбирать и соотносить по цвету, отрезать, пришивать, вдвигать нитку в иголку.
Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для ножниц	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания.
IV четверть, 8 ч.			
Правила ТБ при работе с ножницами. Изготовление открытой коробки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Изготавливать отдельные детали коробки, объединять их в единую поделку, готовить и убирать рабочее место.
Изготовление дидактической игры «Лото»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.
Работа с текстильными материалами 4ч.			
Правила ТБ при работе с иглой. Составление по образцу рисунка на листе бумаги в клетку.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами, иглой.
Вышивание рисунка по трафарету.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Обводить трафарет. Убирать рабочее место.
Работа с металлоконструктором. 1ч.			
Сборка стола по образцу.	1	Библиотека цифрового	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать

			образовательного контента (myschool.edu.ru)	инструменты и материалы. Соединять детали конструктора.
--	--	--	--	---

4 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	I четверть, 9 часов			
	Работа с бумагой и картоном. 3ч.			
	Аппликация. Орнамент. Ковер.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Демонстрировать готовность к уроку, организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности, вырезать, приклеивать.
	Предметная аппликация. Ковер из осенних листьев.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Вырезать, приклеивать.
	Объемные игрушки из бумаги и картона.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.
	Работа с пластилином и глиной. 3ч.			
	Изделия из глины. Посуда.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место. Убирать рабочее место. Называть посуду. Разминать пластилин/глину до рабочего состояния. Сравнить. Лепить предмет посуды по образцу.
	Изделия из пластилина. Модели овощей.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать рабочее место. Называть материал. Разминать пластилин/глину до рабочего состояния. Сравнить состояния. Убирать рабочее место. Называть овощи.
	Изделия из пластилина. Модели фруктов.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть фрукты. Выбирать, сравнивать. Убирать рабочее место. Лепить фрукт.
	Работа с тканью. 3ч.			
	Изготовление салфетки - прихватки.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета. Сгибать бумагу.

			контента (myschool.edu.ru)	Убирать рабочее место. Вырезать по ткани. Пришивать. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой.
	II четверть, 7 часов			
	Работа с тканью. 2ч.			
	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Отмерять и отрезать нить. Пришивать пуговицу. Убирать рабочее место.
	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халату, полотенцу.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Пришивать вешалку. Убирать рабочее место.
	Работа с бумагой и картоном . 5ч. Изготовление елочных игрушек. Фонарик. Снежинка	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место. Называть и выбирать геометрические фигуры.
	Изготовление карнавальной маски	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Изготавливать маску. Убирать рабочее место.
	Изготовление новогодней гирлянды	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Вырезать из цветной бумаги, называть основные цвета, склеивать детали.
	Аппликация. Зима.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Вырезать детали, составлять композицию по теме. Приклеивать. Соблюдать технику безопасности.
	III четверть, 10 часов Работа с тканью . 3ч.Изготовле	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Изготавливать подушечку. Наполнять синтепоном.

	ние подушечки для игл			
	Работа с бумагой и картоном . 2ч. Изготовление коробки открытой.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Вырезать, склеивать детали.
	Работа с пластилином, глиной. 5ч. Лепка. Колобок	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Демонстрировать готовность к уроку. Размещать материалы и инструменты. Называть героев сказки. Лепить. Разминать пластилин до рабочего состояния.
	Лепка. Репка.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Называть героев сказки.
	Изготовление скалки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, слушать, понимать и выполнять предлагаемые задания. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Изготавливать скалку.
	IV четверть, 8 ч. Работа с тканью . 2ч.Изготовление мягкой игрушки. Гриб.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Изготавливать отдельные детали поделки, соединять их, готовить и убирать рабочее место, соблюдать правила безопасного поведения с ножницами, иголкой.
	Работа с бумагой и картоном. 6 ч. Изготовление аппликации «Первые цветы»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Вырезать. Приклеивать.
	Предметная аппликация. Жилая комната.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть материал и инструменты. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба, вырезать, приклеивать. Убирать рабочее место.
	Разметка деталей по шаблону. Изготовление по замыслу.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Обводить трафарет.

5 класс

№	Раздел/Тема	Кол-	Электронные	Основные виды деятельности
---	-------------	------	-------------	----------------------------

раздела	урока	во часов	(цифровые) образовательные ресурсы	обучающихся
	I четверть, 9 ч. Работа с бумагой. 3ч.			
	Вводный урок. Правила техники безопасности. Виды бумаги	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать рабочее место. Демонстрировать готовность к уроку. Называть материал. Убирать рабочее место.
	Складывание из треугольников.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
	Складывание простых форм из квадрата.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.
	Работа с тканью. 6ч.			
	Техника безопасности при работе с ножницами, иглой. Виды ткани.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать рабочее место. Демонстрировать готовность к уроку. Называть материал. Убирать рабочее место.
	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять ткань, скручивать.
	Салфетка с аппликацией	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять нитку, заправлять нитку в иголку.
	II четверть, 7 ч.			
	Работа с бумагой. 4ч.			
	Цыпленок в скорлупе.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Размечать округлые детали по шаблонам. Подвижно соединять детали.
	Изготовление игрушки Попугай.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Вычерчивать окружность с помощью циркуля.

			контента (myschool.edu.ru)	
	Работа с металлом. 3ч.			
	ТБ при работе с проволокой, металлом. Виды и свойства металла.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Демонстрировать готовность к уроку. Готовить рабочее место. Соблюдать правила техники безопасности.
	Дерево. Изготовление из фольги.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Демонстрировать готовность к уроку. Работать в темпе урока. Отвечать на вопросы. Выполнять предложенные задания. Сминать фольгу, скручивать.
	Паук. Изготовление из проволоки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Демонстрировать готовность к уроку. Работать в темпе урока. Отвечать на вопросы. Выполнять предложенные задания. Скручивать проволоку. Соблюдать технику безопасности.
	III четверть, 10 ч.			
	Работа с бумагой. 6ч.			
	Складные часы.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Делить круг на равные части способом складывания Практическая работа.
	Изготовление игрушки Матрешка	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Тиражировать элементы. Точечно соединять при помощи клея детали.
	Изготовление снежинки, звезды.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Складывать из бумаги.
	Работа с металлом. 4ч.			
	Декоративные фигурки птиц	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сгибать, изгибать проволоку
	Изготовление мухи.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Собирать фигурку мухи и разных материалов (проволока, бумага, нитки)
	IV четверть, 8			

	ч.			
	Работа с древесиной. 4ч.			
	Правила техники безопасности при работе с деревом. Древесина. Виды и свойства.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать рабочее место. Демонстрировать готовность к уроку. Называть материал. Убирать рабочее место.
	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать рабочее место. Демонстрировать готовность к уроку. Называть материал. Стругать карандаш. Собирать карандашную стружку. Подбирать по цветам. Называть цвета. Приклеивать. Убирать рабочее место.
	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Соблюдать технику безопасности. Называть предметы и материалы. Выполнять предложенные задания. Выбирать из множества заготовок необходимые. Приклеивать. Изготавливать аппликацию.
	Работа с текстильными материалами. 4ч.			
	Пришивание пуговицы с 4 отверстиями	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять нитку, заправлять нитку в иголку. Пришивать пуговицу.
	Пришивание пуговицы с ушком.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять нитку, заправлять нитку в иголку. Пришивать пуговицу.
	Отделка изделия пуговицами	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место. Отмерять нитку, заправлять нитку в иголку. Пришивать пуговицы, выкладывая узор ими. Называть предметы и материалы. Практическая работа.
	Изготовление и пришивание петельки на полотенце	1	Библиотека цифрового образовательного контента	Демонстрировать готовность к уроку. Организовывать свое рабочее место. Выполнять предложенные задания. Отмерять и отрезать нитку. Отмерять

			myschool.edu.ru	петельку. Пришивать. Соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами.
--	--	--	--	---

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебники

Кузнецова Л.А. Ручной труд. 1 кл. Изд-во: М.: Просвещение 2017 г.
 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2 кл. Изд-во: М.: Просвещение, 2019 г.
 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3 кл. Изд-во: М.: Просвещение, 2019 г.

Учебные пособия

Т.С.Зыкова, Л.И.Руленкова, Дидактический материал по ППО для глухих учащихся 1 класс.- М.Просвещение Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 1 класс. Москва, «Астрель», (Планета знаний)
 Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1999.

Учебно - лабораторное оборудование ФГОС

Учебно-методические материалы.

1. Образцы готовых изделий из природного материала, пластилина, бумаги, ткани, фольги, проволоки.
2. Таблицы, карточки по безопасности труда
3. Набор шаблонов и трафаретов
4. Пластилин, природный материал, бумага, картон, клей, ножницы, нитки, фольга, проволока, ткань, иголки, пуговицы
5. Модели геометрических тел и геометрических фигур

Цифровые образовательные ресурсы

<http://school.edu.ru/catalog.asp> Российский общеобразовательный портал
<http://almanah.ise.edu.mhost.ru> Альманах Института коррекционной педагогики и специальной психологии
<http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов
<http://www.openclass.ru/> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
<http://interneturok.ru/ru>Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
<http://numi.ru/3130> Презентации, тренажеры ко всем предметным областям начальной школы