

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
География**

Основное общее образование (6-11 классы)

<p>Цель реализации Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; – формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; – знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; – развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».
<p>Нормативные документы, на основе которых разработана Программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями) – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) – Основная общеобразовательная программа основного общего образования (адаптированная для глухих обучающихся), принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017, утверждена приказом директора №112 от 30.08.2017. – Рабочие программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа. 2015 г.
<p>Учебники (УМК), используемые при реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 6 класс: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 классы. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль; – 7 класс: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 классы. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль; – 8 класс: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль; – 9 класс: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География.

	<p>Страноведение. 7 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль; Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 8 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль; Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература»;</p> <p>– 10 класс: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 8 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль; Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература»;</p> <p>– 11 класс: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль (11 класс); Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература»;</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет География рассчитан на изучение в 6 - 11 классах: 6 -11 класс-2 часа в неделю (68 часов в год)</p>
<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (практическая, самостоятельная, проверочная, контрольная, тест). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.</p>