

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета  
Биология  
9-11 классы**

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Формирование у обучающихся, имеющих нарушения слуха и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;</li> <li>– умений применять биологические знания для распознавания изученных живых объектов; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;</li> <li>– позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.</li> </ul>
<p>Нормативные документы, на основе которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с последующими изменениями).</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).</li> <li>– Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).</li> <li>– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 4/15 от 22.12.2015).</li> <li>– Основная общеобразовательная программа основного общего образования (адаптированная для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью), принята решением педагогического совета, от 30.08.2018, протокол № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2018 № 125.</li> </ul>
<p>Учебники (УМК), используемые при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Естествознание (биология) / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Владос, 2020.</li> <li>– Учебники: 9 класс: Клепинина З. А. Биология. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.</li> </ul>

	<p>10 класс: Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.</p> <p>11 класс: Соломина Е. В., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» изучается в 9–11 классах: по 2 часа в неделю (68 часов в год).
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (проверочная, контрольная, тест). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.