**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**ГЕОГРАФИЯ**

**5-10 класс**

**вариант 2.2.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации программы | Заключается в обеспечении овладения обучающимися необходимым (определяемым стандартом) уровнем подготовки в области географии в единстве с развитием социальных компетенций, речевой и мыслительной деятельности, включая:  – воспитание патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;  – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний;  – воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;  – формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в т.ч. ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  – формирование практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  – развитие представлений о зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  – выработка способности к безопасному и экологически целесообразному поведению в окружающей среде. |
| Нормативные документы, на основе которых разработана программа | * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) * Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» * Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями) * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 2.2.2(принята решением педагогического совета, протокол от 29.08.2022 № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2022 № 159) |
| Учебники (УМК), используемые при реализации программы | * Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5 - 6 классы. Москва: Просвещение (Полярная звезда); * Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс. Москва: Просвещение (Полярная звезда); * Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 класс. Москва: Просвещение (Полярная звезда); * Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс. Москва: Просвещение (Полярная звезда); |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение географии в 5 и 6 классах выделяется по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 7 – 10 классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год). |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы *(*самостоятельная, проверочная, контрольная, тест),практические работы.  Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |