**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**Адаптивная физическая культура**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**Вариант 5.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации Программы  | * коррекция и профилактика нарушений двигательной функции и опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопие, нарушение осанки);
* развитие координационных способностей;
* коррекция и компенсация нарушений психомоторики;
* коррекция и компенсация нарушений общей и мелкой моторики;
* коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения;
* формирование зрительно-моторной координации в процессе выполнения физических упражнений;
* совершенствование функции дыхания и темпо-ритмической организации речи в процессе выполнения физических упражнений;
* развитие коммуникативной функции и связной речи при выполнении физических упражнений и в процессе игры;
* формирование двигательных навыков под воздействием регулирующей функции речи;
* расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной спортивной терминологии.
 |
| Учебники (УМК), используемые при реализации Программы | УМК А.П. Матвеев «Физическая культура».  |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Адаптивная физическая культура » рассчитан на изучение в 5 – 9 классах: составляет 340 часов при проведении 2 уроков адаптивной физической культуры в неделю (по 68 часов ежегодно) |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные особенности, уровень физического развития, двигательные возможности и последствия заболеваний обучающихся. Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.  |