

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
География**

основное общее образование (5-9 классы) вариант 4.2

<p>Цель реализации Программы с указанием категории обучающихся</p>	<p>Формирование у слабовидящих обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; – формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; – знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; – развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».
<p>Нормативные документы, на основе которых разработана Программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями) – Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями) – Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) – Рабочие программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа. 2015 год – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2 (принята решением педагогического совета, протокол от 29.08.2022 № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2022 № 159) – Примерная рабочая программа основного общего образования География (для 5-9 классов образовательных

	<p>организаций) (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., Москва 2021 г.)</p> <p>– Примерная рабочая программа учебного предмета «География» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 2) (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., Москва 2022 г.)</p>
Учебники (УМК), используемые при реализации Программы	<p>– Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 - 6 классы. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль;</p> <p>– Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль;</p> <p>– Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 8 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль;</p> <p>– Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Москва. Издательство «Дрофа» Вертикаль;</p> <p>– Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература»</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет география рассчитан на изучение в 5 - 9 классах:</p> <p>5-6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год), 7-9 класс-2 часа в неделю (68 часов в год)</p>
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (практическая, проверочная, контрольная, тест). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.</p>