



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ЦО № 44»

Л.А.Посадская

Приказ № 107 от « 31 » августа 2023 г.

**Перспективный план работы
по реализации системы антикоррупционного воспитания в формировании
антикоррупционного мировоззрения у дошкольников 3-7 лет
в МАОУ «ЦО № 44» на 2023-2024 уч.год.**

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать формированию ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ позиции неприятия неправомерного поведения.
2. Формирование у дошкольников основ культуры здоровья, ценностного отношения к себе и окружающим, позитивных качеств, благоприятствующих здоровью социального индивиду и здоровью личности.
3. Способствовать приобщению воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения
с воспитанниками разновозрастной группы (группа № 1, группа № 5)**

№	Форма работы	Содержание	Сроки проведения	Прим.
1	Игровая ситуация	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	сентябрь	
2	Игровая ситуация	«Почему Таня плачет?» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	октябрь	
3	Рассматривание сюжетных картинок	Иллюстрации из серии «Кто что делает»	ноябрь	
4	Пальчиковая игра	«Семья»	декабрь	
5	Игровая ситуация	«Веселый-грустный»- развивать эмпатию, умение определять состояние человека.	декабрь	
6	Рассматривание иллюстраций	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	январь	
7	Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	февраль	
8	Игровая ситуация	«Наши любимые игрушки»-формировать представление, что такое дружба, развивать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	февраль	
9	Игровая ситуация	«Веселый-грустный»- развивать эмпатию, умение определять состояние человека.	март	
10	Сюжетная игра	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости, основах гостеприимства.	апрель	

11	Рассматривание сюжетных картинок	Иллюстрации из серии «Кто что делает», «И я помогаю»-	май	
12	Сюжетно-ролевая игра	«Кафе»	июнь	
13	Рассматривание сюжетных картинок	Иллюстрации из серии «Кто что делает», «И я помогаю»-	июль	
14	Игровая ситуация	«Мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.	август	

План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения с воспитанниками старшей группы (группа № 3)

№	Форма работы	Содержание	Сроки проведения	Прим.
1	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим	сентябрь	
2	Дидактическая игра	Д/и по формированию здоровьесберегающего мышления «Хорошо-плохо»- формировать основы культуросообразного поведения, соблюдения норм и правил	октябрь	
3	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».	ноябрь	
4	Развивающая дидактическая игра	Д/и по формированию здоровьесберегающего мышления «Хорошо-плохо»- формировать основы культуросообразного поведения, соблюдения норм и правил .	ноябрь	
5	Беседа о добрых и плохих привычках	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к окружающим. Учить детей анализировать свои поступки	декабрь	
6	Дидактическая игра	«Из какой страны гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.	январь	
7	Игровая развивающая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.	февраль	
8	Развивающая дидактическая игра	Д/и по формированию здоровьесберегающего мышления «Хорошо-плохо»- формировать основы культуросообразного поведения, соблюдения норм и правил .	март	
9	Дидактическая игра	Д/и по формированию здоровьесберегающего мышления «Хорошо-плохо»- формировать основы культуросообразного поведения, соблюдения норм и правил	апрель	
10	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	май	
11	Сюжетно-ролевая игра	«Кафе»	июнь	
12	Рассматривание сюжетных картинок	Иллюстрации из серии «Кто что делает», «И я помогаю»-	июль	
13	Дидактическая игра	«Кому что нужно для работы?»-закреплять знания о различных профессиях, воспитывать уважение к людям труда	август	

**План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения
с воспитанниками подготовительной группы (группа № 2, группа № 4)**

№	Форма работы	Содержание	Сроки проведения	Прим.
1	Игровая развивающая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо. «Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.	сентябрь	
2	Дидактическая игра	Д/и по формированию здоровьесберегающего мышления «Хорошо-плохо»- формировать основы культуросообразного поведения, соблюдения норм и правил	октябрь	
3	Игровые Презентации разных профессий	«Есть такие профессии –Родину, закон и порядок защищать»	октябрь	
4	Заучивание поговорок, пословиц и беседа по их содержанию	Беседа по определению значения народных пословиц и поговорок: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит. Рука руку моет, и обе белы живут. Милость велика, да не стоит и лыка. Своего спасибо не жалея, а чужого не жди. Худого человека ничем не уважишь. Лучше не дари, да после не кори. Тонул – топор сулил, вытащили – топорница «При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».	ноябрь	
5	Чтение с обсуждением	Басни И.А.Крылова (лесть и корысть в баснях)	ноябрь	
6	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	ноябрь	
7	Чтение с обсуждением	М.Зощенко «Не надо врать»	декабрь	
8	Дидактическая игра	«Из какой страны гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.	январь	
9	Дидактическая игра	Д/и по формированию здоровьесберегающего мышления «Хорошо-плохо»- формировать основы культуросообразного поведения, соблюдения норм и правил	январь	
10	Беседа	«Я имею право!»	февраль	
11	Этическая беседа	Уроки нравственности в русских народных сказках!»	март	
12	Игровая ситуация	«Что делать,если...»	апрель	
13	Игровая ситуация	«Можно-нельзя»- определять границы допустимого поведения, выбирать социально одобряемые способы поведения, соблюдать этические нормы	апрель	
14	Выставка рисунков с участием родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников и родителей.	май	